

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

kl. IV, V, VI, VII, VIII szkoły podstawowej

- opracowanie mgr Iwona Kubiak

Waga ocen

- > 3- sprawdzian, projekt
- > 2 – kartkówka, praca na lekcji, aktywność
- > 1 – zadanie domowe

Forma	Czas trwania	Częstotliwość	Zakres treści	Informacja o terminie	Dodatkowe informacje
Odpowiedzi ustne	Indywidualny zależny od potrzeb ucznia	Według możliwości nauczyciela	Ostatni temat lekcyjny	Zapowiadane	W ocenianiu bieżącym stosuje się ocenę procentową. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
Kartkówka	do 15 min.	W zależności od potrzeb	Trzy ostatnie tematy lekcyjne	Zapowiadana	Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania, w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela Ocena z poprawy jest oceną ostateczną
Sprawdzian	do 35 min.	Raz w półroczu	Co najmniej pięć ostatnich tematów lekcyjnych lub materiał powtórzeniowy	Z tygodniowym uprzedzeniem	W przypadku braku pracy domowej nauczyciel ma prawo prosić ucznia o wykonanie zadania na lekcji w podanej przez n-la formie
Prace domowe	Indywidualny	Według potrzeb	Związany z lekcją lub zadania długoterminowe	Termin ustalony na lekcji	Terminy oddawania sprawdzianów: zgodnie ze Statutem.
Praca w grupach	Określony przez n-la	Co najmniej raz w półroczu	Związana z tematem lekcji		Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć raz w półroczu, bez podania powodu. Zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie jest usprawiedliwione, gdy ucznia nie było w szkole poprzedniego dnia z powodu choroby. Na nadrobienie zaległości wynikających z nieobecności tygodniowej i dłuższej uczeń ma 7 dni po powrocie do

					szkoły (lub po uzgodnieniu z nauczycielem).
Aktywność na zajęciach	-	Nawet na każdej lekcji	Związane z lekcją		Uczeń na lekcje przynosi podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz potrzebne materiały.
Praca poza - lekcyjna i zadania dodatkowe	Dla chętnych	W zależności od zainteresowania uczniów przedmiotem	Związane z lekcją, poza programowe, związane np. z przygotowaniem do konkursów wiedzy religijnej	Konkretny termin, uzgodniony z uczniem	Ocena półroczna i roczna wystawiona jest zgodnie ze Statutem a także z aktywność na zajęciach, prowadzenia zeszytu, odrabiania prac domowych, zaangażowania.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OCEN Z RELIGII

Kl. IV, V, VI, VII, VIII szkoły podstawowej

- opracowanie mgr Iwona Kubiak

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń poznane prawdy wiary stosuje w życiu posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii posiada pełną znajomość małego katechizmu wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe aktywnie uczestniczy w katechezie jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem stara się być świadkiem wyznawanej wiary wykazuje inne możliwości indywidualnie promujące ocenę bardzo dobrą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym posiada dobrą znajomością małego katechizmu w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe podczas lekcji posiada określone pomoce jest zainteresowany przedmiotem posiada umiejętności zastosowania zdobytych wiadomości postawa ucznia nie budzi wątpliwości stara się być aktywny podczas lekcji posiada inne osiągnięcia indywidualnie promujące ocenę dobrą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności wykazuje się dostateczną znajomością małego katechizmu w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną. opanował podstawowe wiadomości, postawy i umiejętności 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> opanował łatwe, niezbędne pojęcia religijne prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności prowadzi zeszyt posiada problemy ze znajomością małego katechizmu ma poprawny stosunek do religii inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

data i podpis ucznia

data i podpis rodzica