

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki

Informacje ogólne

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

a. pisemne:

- sprawdziany,
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,

b. ustne:

- odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- aktywność na lekcji,

c. praktyczne:

- sprawdziany praktyczne,
- prezentacja pracy własnej lub grupy.

1. Na lekcji informatyki wiedza i opanowane umiejętności ucznia mogą zostać ocenione poprzez:

- sprawdziany wiadomości (mogą być pisemne, praktyczne przy komputerze lub mieszane)
- odpowiedzi ustne (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji)
- aktywność i prace wykonywane na lekcji
- dodatkowe prace

Wszystkim ocenom bieżącym przypisuje się wagę 1.

2. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podania powodu. Uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Wtedy nauczyciel zaznacza w dzienniku nieprzygotowanie na lekcji (np.).

3. Po dłuższej nieobecności ucznia na lekcjach, spowodowanej chorobą, uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości z omawianych zajęć. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie uczeń ma obowiązek poddania się formie sprawdzenia osiągnięć w trybie określonym przez nauczyciela. Braki wiadomości czy nieobecności na sprawdzianie uzupełniamy w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły.

4. W przypadku kiedy uczeń nie przystąpi do ustalonej formy oceniania, nauczyciel ma prawo w dowolnym momencie, nie później niż dwa tygodnie przed klasyfikacją, sprawdzić ucznia z zaległych treści nauczania.

5. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny w trybie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od jej wystawienia.

6. Poprawiona ocena jest w dzienniku obok poprzedniej. Poprawioną ocenę wpisuje się w takiej samej wadze jak ocena poprawiana.

7. Wystawiając ocenę śródroczną oraz roczną nauczyciel bierze pod uwagę średnią ocen oraz stosunek ucznia do przedmiotu (m.in. aktywność na zajęciach, zaangażowanie w wykonywane zadania, wkład pracy, własną twórczość).

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym, nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wskazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej, precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane w podstawie programowej a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych, ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerowych, wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres podstawy programowej, a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.), potrafi rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.