

## Przedmiotowe zasady oceniania z historii

1. Uczeń na lekcje przynosi podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz potrzebne materiały
2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć raz w półroczu bez podania powodu. Zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Ponadto nieprzygotowanie do zajęć jest usprawiedliwione, gdy ucznia nie było w szkole poprzedniego dnia z powodu choroby. Na uzupełnienie i nadrobienie zaległości wynikających z nieobecności tygodniowej i dłuższej uczeń ma trzy dni po powrocie do szkoły (lub w zależności od sytuacji po uzgodnieniu z nauczycielem).
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i mieć uzupełnione notatki oraz poprawiać błędy we wskazanej przez nauczyciela formie.
4. Ocenie podlegają:
  - sprawdziany (waga 3)- zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują materiał jednego działu, kryteria sukcesu podane znajdują się w zeszycie ucznia,
  - projekty (waga 3) –w klasach 5-8 uczniowie realizują jeden projekt w półroczu, konsultacje dotyczące projektu odbywają się na platformie Microsoft Office 365,
  - odpowiedzi pisemne (kartkówki) i ustne (waga 2) - (muszą być zapowiadane, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów),
  - praca na lekcji (waga 2),
  - aktywność (waga 2),
  - zadania domowe (waga 1).
5. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. W przypadku nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu jest on zobowiązany napisać go po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel odnotowuje w dzienniku wpisując w rubrykę ocen „nb”. Jeżeli uczeń nie ustali z nauczycielem terminu zaliczenia sprawdzianu lub nie pojawi się na wyznaczonym terminie nauczyciel ma prawo zlecić uczniowi pisanie pracy w terminie wybranym przez siebie terminie.
7. W przypadku braku pracy domowej nauczyciel ma prawo prosić ucznia o wykonanie zadania domowego na lekcji w podanej przez prowadzącego formie.
8. W klasach 5-8 obowiązują również zasady innowacji pedagogicznej „Mission Possible – gamifikacja na lekcjach historii”.
9. W ocenianiu bieżącym stosowana jest ocena procentowa. Ocena Śródroczna i roczna (w skali 1-6) wystawiona jest na podstawie Średniej ocen oraz stosunku ucznia do przedmiotu.

## Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne

Uczeń otrzyma ocenę:

**NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.
- nie opanował minimum wiadomości programowych

**DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela
- nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym,
- nie formułuje własnych wniosków,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

**DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- czasami pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową,
- rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach grupowych,
- czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ma problemy z obroną swoich poglądów,
- nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**DOBRA** jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna

jak grupowa,

- często uczestniczy w dyskusji i pracach grupowych,
- poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

**BARDZO DOBRĄ** jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa,
- chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji ,
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości.

**CELUJĄCĄ** jeżeli:

- opanował rozległy zakres wiedzy i umiejętności programowych,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,
- wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.