

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki w szkole podstawowej

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne.

1. Pisemne:
 - sprawdziany
 - rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń
2. Ustne:
 - odpowiedzi na pytania nauczyciela
 - aktywność na lekcji
3. Praktyczne:
 - sprawdziany praktyczne
 - prezentacja pracy własnej lub grupy.

1. Ocenie podlegają:
 - sprawdziany wiadomości (mogą być pisemne, praktyczne przy komputerze lub mieszane);
 - odpowiedzi ustne (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji);
 - aktywność na lekcji (ocena po skończonej lekcji);
 - dodatkowe prace;
 - przygotowanie do lekcji m.in. posiadanie na lekcji podręcznika i zeszytu oraz potrzebnych materiałów.
2. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie bez podania powodu. Uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi przez lekcję. Wtedy nauczyciel zaznacza w dzienniku nieprzygotowanie na lekcji (np.).
3. Po dłuższej nieobecności ucznia na lekcjach, spowodowanej chorobą, uczeń ma obowiązek uzupełnić zeszyt oraz wiadomości z omawianych zajęć. Na przygotowanie się uczeń ma trzy kolejne dni, po powrocie do szkoły.
4. Uczeń ma obowiązek na lekcję przynosić podręcznik, zeszyt oraz potrzebne materiały.
5. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt i mieć uzupełnione notatki oraz poprawiać błędy we wskazanej przez nauczyciela formie.
6. Warunki poprawiana oceny – do dwóch tygodni po oddaniu pracy we wskazanym przez nauczyciela terminie.
7. Do skali ocen ustala się następujące kategorie oceny ważonej:
 - a) prace wykonane na lekcji, zadanie domowe, praca w grupie, aktywność – waga 1;
 - b) odpowiedź ustna, zadanie domowe o podwyższonym stopniu trudności – waga 2;
 - c) sprawdzian – waga 3.
8. Wystawiając ocenę śródroczną oraz końcoworoczną nauczyciel bierze pod uwagę średnią ocen oraz stosunek ucznia do przedmiotu (aktywność na zajęciach, prowadzenie zeszytu, odrabianie prac domowych, zaangażowanie).

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGOLNE OCENY

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym,
- nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji,
- nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego,
- nie potrafi rozwiązać, mimo pomocy nauczyciela prostych zadań opartych o schematy,
- nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej,
- nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wskazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- korzystać z usług systemu operacyjnego przy drobnej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem,
- prawidłowo formułuje swoje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane z pomocą komputera,
- w bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności potrafi:

- operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną,
- rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej,
- precyzyjnie formułuje swoje myśli,
- stosuje zdobytą wiedzę w innych dziedzinach do pracy z komputerem,
- sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu dobrym opanował treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy,
- stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów,
- samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,
- swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami,
- przeprowadza niezbyt złożone rozumowania dedukcyjne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności potrafi:

- stosować poprawną terminologię informatyczną,
- wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- przeprowadzać rozumowania dedukcyjne w sytuacjach nietypowych,
- ma rozwinięte myślenie abstrakcyjne,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerowych,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu a w szczególności:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
- korzysta z literatury fachowej,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.