

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**
Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Paczkowie
klasy 1a,1b, 2a, 2b, 3a, 3b
rok szkolny 2023/2024

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Paczkowie, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

W klasach I-III szkoły podstawowej funkcjonuje bieżąca ocena opisowa. Ocenianie w zakresie wychowania fizycznego ma charakter ciągły. Nauczyciel wychowania fizycznego dokonuje oceny:

- bieżącej
- śródrocznej
- końcowej

Ocenianie bieżące

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Ocenianie może być słowne bądź pisemne.

Ocenie bieżącej z zakresu wychowania fizycznego podlegają:

- „**chęci**”, czyli stosunek do własnej aktywności fizycznej, wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z zadań
- „**postęp**”, czyli osiągnięte zmiany w stosunku do diagnozy wstępnej zgodnie z posiadanymi umiejętnościami ruchowymi, utylitarnymi oraz organizacyjnymi i predyspozycjami każdego ucznia; postęp w zakresie wiadomości i sprawności (uwzględniając różny stan rozwoju psychofizycznego uczniów)
- „**postawy**”, czyli stosunek do partnera ćwiczeń, przeciwnika, sędziego, nauczyciela wychowania fizycznego, stosunek do lekcji, frekwencja na lekcjach, aktywność na lekcjach

Bieżące informacje o postępach i zachowaniu ucznia przekazywane są rodzicom poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas spotkań wychowawcy z rodzicami zgodnie z harmonogramem zebrań.

Ocena śródroczna i końcoworoczna

W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi uwzględniającymi poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań oraz wskazującymi potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

Przy ustalaniu oceny opisowej z wychowania fizycznego podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także

systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej, umiejętność współpracy w zespole, postawa wobec koleżanek i kolegów.

Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej to ocenianie kształtujące–wspierające ucznia

- zajęcia są planowane na podstawie celów
- przebieg zajęć jest podporządkowany osiągnięciu celu przez każdego ucznia
- kolejne sytuacje dydaktyczne, a także formy aktywności proponowane dzieciom są modyfikowane w zależności od reakcji dzieci, tempa ich pracy i możliwości psychofizycznych

Ocenianie kształtujące

- jest ściśle związane ze skutecznym planowaniem;
- koncentruje się na tym, w jaki sposób uczniowie się uczą, jest istotne podczas całego procesu dydaktycznego od planowania po ocenę osiągnięć
- ma oddziaływanie emocjonalne
- wpływa na motywację uczniów
- kieruje uwagę na **Kryteria sukcesu**
- daje uczniom konstruktywne wskazówki, jak mogą poprawić swoje wyniki i w jaki sposób mogą się rozwijać
- wspomaga samoocenę
- odnosi się do wszystkich kategorii osiągnięć

Wychowanie fizyczne w klasie I-III odpowiada przede wszystkim za obszar fizycznego rozwoju. Zatem uczeń powinien osiągnąć:

1. Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia.

Uczeń:

- utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu; wykonuje te czynności samodzielnie i w stosownym momencie
- dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych odpowiednio na świeżym powietrzu i w pomieszczeniu
- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia
- przygotowuje we właściwych sytuacjach i w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń
- uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, akceptuje sytuację dzieci, które z uwagi na chorobę nie mogą być sprawne w każdej formie ruchu.

2. Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych.

Uczeń:

- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno nogę, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg

- rzuca i podaje oburącz do przodu, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu, skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:
 - skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie
 - czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
 - wspina się
 - mocowanie w pozycjach niskich i wysokich
 - podnoszenie i przenoszenie przyborów
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy

3. Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych.

Uczeń:

- organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez
- zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje sukcesu
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolkarzy, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek
- wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych: rzuty i chwyt ringo, podania piłki do partnera jednorącz i oburącz w miejscu lub w ruchu, odbicia piłki, kozłowanie w miejscu i w ruchu, podania piłki w miejscu i w ruchu, prowadzenie piłki, strzał do celu
- układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy, ma świadomość, iż sukces w takiej zabawie odnosi się dzięki sprawności, zaradności i współdziałaniu
- jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym np. hulajnodze, rolkach rowerze, sankach, łyżwach;

Wymienione wyżej treści podlegają ocenianiu kształtującemu (z informacją zwrotną dla ucznia).

Nauczyciel kilka razy w roku udziela dzieciom informacji zwrotnej, tak aby dać im szansę na poprawę i spełnienie **Kryteriów sukcesu**:

- Masz odpowiedni strój sportowy (obuwie i odzież)
- Sprawnie się przebierasz (obuwie i odzież)
- Chętnie wykonujesz ćwiczenia zaproponowane przez nauczyciela
- Chętnie bierzesz udział w zabawach ruchowych
- Dokładnie wykonujesz ćwiczenia ogólnorozwojowe
- Potrafisz pracować w parach, w małych grupach
- Dbasz o sprzęt sportowy, pomoce z których korzystasz
- Zachowujesz zasady bezpieczeństwa
- Zachowujesz się uczciwie w grach i zabawach
- Wykazujesz zrozumienie dla trudności albo niepowodzeń rówieśników;

Uczeń dwa razy w roku otrzymuje informację zwrotną o poprawności wykonywanych ćwiczeń kształtujących i zadań ruchowych.

Zwolnienie z wychowania fizycznego

Uczeń może zostać zwolniony z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, bądź zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznej. Uczeń jest zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. (uczeń realizuje program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniając wskazania lekarza).

Zwolnienie pisemne (od rodziców/ prawnych opiekunów/ lekarza) uczeń okazuje nauczycielowi na początku lekcji. Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji. Uczeń, który posiada zwolnienie od rodziców z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

Uczeń jest zobowiązany przebywać na zajęciach pod opieką nauczyciela chyba, że rodzice ucznia złożą oświadczenie o zapewnieniu dziecku opieki na czas trwania lekcji wychowania fizycznego (zwolnienie z pierwszej i ostatniej lekcji w planie zajęć). (Zasady zwalniania ucznia na zajęciach wychowania fizycznego określa Statut Szkoły § 58.)