

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

SPOSOBY KONTROLI OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ Z PRZEDMIOTU CHEMIA

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia.

FORMA	CZAS TRWANIA	CZĘSTOTLIWOŚĆ	ZAKRES TREŚCI	ZASADY
Odpowiedzi ustne	Indywidualny zależny od potrzeb ucznia	W zależności od potrzeb	Trzy ostatnie tematy lekcyjne	<ul style="list-style-type: none">• zapowiedziane
Kartkówka	do 15 min.	Minimum jedna w półroczu.	Zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch albo trzech ostatnich tematów	<ul style="list-style-type: none">• Zapowiedziane lekcję wcześniej• adnotacja w dzienniku lekcyjnym
Sprawdzian	do 30 min lub dłużej	Po zakończeniu działu	Materiał dotyczący danego działu lub materiału powtórzeniowego	<ul style="list-style-type: none">• Zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem• adnotacja w dzienniku lekcyjnym• poprzedzone lekcją powtórzeniową.
Prace domowe	Indywidualny	Minimum jedna w półroczu dla całej klasy i dodatkowe dla chętnych uczniów	Związany z lekcją	Termin ustalony na lekcji
Praca na lekcji (indywidualna lub w grupach) projekt	Określony przez nauczyciela	Co najmniej raz w semestrze	Związany z bieżącą lekcją lub uzgodniony wcześniej z uczniami.	Bez uprzedzenia lub zapowiedziane na konkretny dzień.

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
2. Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian lub kartkówkę z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
3. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i uzgodnionym z uczniem. Formę poprawy danej oceny wskazuje nauczyciel.

Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa. Jeżeli ocena poprawkowa jest gorszą oceną, obowiązuje taka sama zasada.

4. Przyjmujemy skalę ocen zgodną z SZO tzn.

celujący (6) 98% -100%,

bardzo dobry (5) 83% - 97%,

dobry (4) 67% - 82%,

dostateczny (3) 50% - 66%,

dopuszczający (2) 33% - 49%,

niedostateczny (1).

Do skali ocen ustala się następujące kategorie oceny ważonej

- Sprawdzian -**waga 3**;
- kartkówka, odpowiedź ustna, zadanie domowe o podwyższonym stopniu trudności- **waga 2**;
- zadanie domowe, praca w grupie, karta pracy, aktywność, zeszyt – **waga 1**
- projekt – **waga 3**
- konkurs (etap szkolny, rejonowy, wojewódzki) - przejście do następnego etapu - **waga 3**

Ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne: znajomość i umiejętność korzystania z terminów oraz pojęć chemicznych do opisu zjawisk i właściwości, umiejętność przeprowadzania obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, umiejętność odczytywania i korzystania z informacji w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji., umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych, wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń dla człowieka i środowiska, umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów.

5. Uczeń na lekcje przynosi podręcznik i zeszyt przedmiotowy.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt i mieć uzupełnione notatki oraz poprawiać błędy we wskazanej przez nauczyciela formie.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu, bez podania powodu. Zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją. Ponadto nieprzygotowanie do zajęć jest usprawiedliwione, gdy ucznia nie było w szkole poprzedniego dnia z powodu choroby. Na uzupełnienie i nadrobienie zaległości wynikających z nieobecności tygodniowej i dłuższej uczeń ma trzy dni po powrocie do szkoły (lub w zależności od sytuacji po uzgodnieniu z nauczycielem).

8. W przypadku notorycznego i celowego unikania przez ucznia pisemnych zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy, nauczyciel ma prawo zlecić uczniowi pisanie pracy w terminie wybranym przez siebie, bez porozumienia z uczniem.
9. W przypadku braku zadania domowego, uczeń otrzymuje wpis do dziennika jako „b.z.”, oznacza to, że powinien tą pracę uzupełnić na kolejną lekcję.

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia.

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen częściowych ze wszystkich form aktywności ucznia.