

## **Przedmiotowy system oceniania – FIZYKA**

Ocenie podlega znajomość i umiejętność korzystania z terminów oraz pojęć fizycznych do opisu zjawisk, umiejętność przeprowadzania obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, umiejętność odczytania, analizowania i wykorzystania informacji zawartej w tekście, tabeli, na rysunku, schemacie lub fotografii, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, planowanie prostych eksperymentów oraz analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów.

Na lekcjach fizyki stosuje się elementy oceniania kształtującego: cele lekcji, kryteria sukcesu, informacja zwrotna (słowna lub pisemna) motywująca do aktywności, wskazująca mocne strony lub informująca o konieczności i sposobie weryfikowania wiedzy i umiejętności ucznia, samoocena, ocena koleżeńska.

**W dzienniku zapisywana jest wartość procentowa punktów, które uczeń uzyskał za poszczególne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności, w stosunku do ilości punktów możliwych do uzyskania.**

**OCENIANIE BIEŻĄCE** - postępy uczniów oceniane są poprzez udzielanie informacji zwrotnej oraz:

1. ODPOWIEDŹ – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji

- pisemna - kartkówka
- ustna - uczeń systematycznie zbiera punkty częściowe za odpowiedź ustną i uzyskuje ocenę sumującą z zebranych punktów
- ocena wagi 2

2. PRACA NA LEKCJI

- praca samodzielna - uczeń systematycznie zbiera punkty częściowe i uzyskuje ocenę sumującą z zebranych punktów
- praca w grupie – oceniana w postaci informacji zwrotnej lub jako wartość procentowa uzyskanych punktów
- ocena wagi 1

**OCENIANIE SUMUJĄCE** - stopień opanowania zagadnień określonych w podstawie programowej weryfikowany jest poprzez:

1. SPRAWDZIAN - obejmuje materiał z jednego działu

- ocena wagi 3

2. PROJEKT - przygotowanie i zaprezentowanie

- prostych doświadczeń fizycznych - indywidualnie lub grupie
- prezentacji multimedialnej dotyczącej omawianych zagadnień - indywidualnie
- ocena wagi 2

**DODATKOWO OCENIANE SĄ:**

1. AKTYWNOŚĆ - zaangażowanie ucznia w tok zajęć promowane punktami częściowymi – uczeń otrzymuje ocenę sumującą

2. SUKCES w konkursie przedmiotowym - (etap szkolny, rejonowy, wojewódzki) - przejście do następnego etapu – ocena wagi 3