

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W klasach I-III oceny: bieżąca oraz klasyfikacyjna, śródroczna i roczna, są opisowe, z wyjątkiem religii i etyki (przy ocenianiu osiągnięć ucznia z tych przedmiotów stosuje się ocenę wyrażoną stopniem lub procentami).

Ocena opisowa to ustna bądź pisemna informacja nauczyciela na temat wykonywania zadań szkolnych przez ucznia, może dotyczyć zarówno procesu wykonywania zadania, jak i efektu działalności ucznia.

Półroczną i roczną ocenę opisową nauczyciel sporządza na podstawie obserwacji, analiz prac ucznia i wypowiedzi.

Półroczną ocenę opisową nauczyciel zamieszcza w e-dzienniku.

Roczną ocenę opisową nauczyciel zamieszcza w e-dzienniku, na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen.

W klasie trzeciej, w ocenianiu bieżącym, oprócz oceny opisowej, dopuszcza się stosowanie oceny w postaci cyfrowej lub procentowej– zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w klasach IV- VIII.

Rodzice uczniów klas I-III w trakcie trwania roku szkolnego otrzymują informacje o postępach dziecka poprzez:

- E-dziennik;
- Ustne rozmowy z wychowawcą;
- Informacje pisemne w zeszytach;
- Pisemną ocenę śródroczną;
- W toku konsultacji;
- Poprzez udostępnianie wytworów ucznia.

Zespół Samokształceniowy Edukacji Wczesnoszkolnej