

# **INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

## **organizacyjno-metodyczna**

**Imię i nazwisko autora:**

mgr Iwona Kubiak

**Temat innowacji:**

*„Zwierzęta w Piśmie Świętym”*

**Nazwa szkoły:** Szkoła Podstawowa im św. Jana Pawła II w Paczkowie

**Autor:** mgr Iwona Kubiak

**Temat:** „Zwierzęta w Piśmie Świętym”

**Przedmiot:** religia

**Rodzaj innowacji:** *organizacyjno-metodyczna*

**Data wprowadzenia:** 2 października 2023 r.

**Data zakończenia:** 6 maja 2024 r.

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klas 1,2 i 4. Czas realizacji innowacji obejmuje dwa rok szkolny 2023/2024 z możliwością jej kontynuowania w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych, jako element godziny lekcyjnej, raz lub dwa razy w miesiącu.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei znajomości Pisma Świętego. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do częstego sięgania po Pismo Święte i poznawania miejsc, postaci i zwierząt.

**Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja „Zwierzęta w Piśmie Świętym” jest moją odpowiedzią na potrzebę poznania Biblii przez najmłodszych, a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w „Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” i programach nauczania religii.

Na podstawie wieloletnich obserwacji oraz przeprowadzonych diagnoz zauważyłam, że uczniom najbardziej brakuje doświadczenia w zdobywanej wiedzy. Sama teoria nie poparta przykładem nie przynosi zamierzonych skutków. Dotknąć, poczuć i poznać swoimi zmysłami to idea, która przyświeca mi w przygotowaniu tejże innowacji.

# Opis innowacji:

## I. Wstęp

Innowacja ma na celu zachęcić uczniów do sięgania po Pismo Święte; poznawania realiów społeczno-geograficznych świata Biblijnego.

## II. Założenia ogólne

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy pierwszych, drugich i czwartych.
2. Główne założenia pracy na innowacyjnych zajęciach:
  - zdobycie i wykorzystanie umiejętności czytania i poznawania historii biblijnych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zwierzęta.
  - zapoznanie się z kulturą krajów Bliskiego Wschodu
  - wykorzystanie środków multimedialnych do poznawania, rozwijania i wykorzystywania zdobytej wiedzy

## III. Cele innowacji

### **Cel główny:**

Poznanie i charakterystyka zwierząt występujących na kartach Pisma Świętego.

### **Cele szczegółowe:**

- znajomość zwierząt występujących w Biblii
- zwrócenie uwagi na problemy ekologiczne naszej planety
- uwrażliwienie dzieci na konieczność dbania o naszą planetę

## IV. Metody i formy

Nauczyciel co miesiąc realizuje następujące zadania:

### - I półrocze

Praca z tekstem Pisma Świętego

Praca ze środkami przekazu (multimedia)

### - II półrocze

Wykorzystanie metod plastycznych na katechezie

Przygotowanie Klasowej Biblijnej Księgi Zwierząt

Makieta Arki Noego

## V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

### Uczniowie:

- ✓ Dzięki wzbogaconej ofercie szkoły mogą rozwijać swoje umiejętności i zdolności
- ✓ Zdobywają wiedzę w sposób kreatywny, gdyż korzystają z wielu metod, środków przekazu i sami poprzez ćwiczenia dochodzą do wyznaczonych celów
- ✓ Wykorzystują możliwości jakie dają najnowsze technologie
- ✓ Mają możliwość poznania Pisma Świętego
- ✓ Uczą się zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce

### Nauczyciel:

- ✓ Wykorzystuje najnowsze technologie w procesie dydaktycznym
- ✓ Jest zobowiązany do podnoszenia swoich kwalifikacji i samokształcenia
- ✓ Dzięki ewaluacji może efektywniej pracować i dostosowywać metody do potrzeb uczniów

## **VI. Tematyka zajęć**

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” i programy nauczania religii. Są one kontynuacją tematyki związanej z Pismem Świętym, uzupełniają ją, poszerzają. Przewidziano realizację *ok. 20 bloków tematycznych*:

1. Zwierzęta Starego Testamentu (blok tematów uwzględniających poszczególne zwierzęta, ich środowisko, ekosystem...)
2. Zwierzęta Nowego Testamentu (blok tematów uwzględniających poszczególne zwierzęta, ich środowisko, ekosystem...)
- 3.

## **VII. Ewaluacja**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- ankietę wśród uczniów klas 1,2 i 4
- rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami,
- rozmowy indywidualne z wychowawcami klas

Szczegółowa analiza wyników ankiety, przeprowadzonych rozmów oraz wyników klasyfikacji pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji w tej grupie.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi szkoły.

## **VIII. Spodziewane efekty**

- ✓ Popularyzacja czytania Pisma Świętego wśród najmłodszych uczniów szkoły
- ✓ Zaangażowanie uczniów w samodzielne poszukiwania i ćwiczenia
- ✓ Poznanie zwierząt, które występują na kartach Pisma Świętego
- ✓ Wykorzystanie nowych technologii przez uczniów
- ✓ Promowanie szkoły poprzez dzielenie się efektami pracy w Internecie

## **IX. Podsumowanie**

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących ze znajomości Pisma Świętego. Pokazanie, że Biblia może zainspirować do poszukiwań, wielu ciekawych eksperymentów i doświadczeń. Pokazuje, że najmłodszy uczniowie mogą odkrywać w Biblii ciekawostki, które często umykają podczas lektury. Poznanie miejsc i wydarzeń biblijnych z którymi łatwo się utożsamia i zapamiętają.