PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII SPOSOBY KONTROLI OSIĄGNIĘĆ UCZNIA Z PRZEDMIOTU BIOLOGIA.

FORMA	CZAS TRWANIA	CZĘSTOTLIWOŚĆ	ZAKRES TREŚCI	INFORMACJE O TERMINIE
AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI.	Indywidualny	W zależności od potrzeb.	Z całości materiału (z poprzedniej lekcji, z lekcji realizowanej obecnie, z działu).	Termin zależny od aktywności ucznia.
KARTKÓWKA.	15 minut.	W zależności od potrzeb.	Trzy ostatnie tematy lekcyjne.	Zapowiedziane.
SPRAWDZIAN.	40 minut.	Po zakończeniu działu lub określonego materiału.	Materiał dotyczący danego zakresu materiału.	Zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej.
PROJEKTY.	Wg. ustaleń z uczniami.	Wg. ustaleń .	Zakres uzgodniony wcześniej z uczniami.	Uzgodniony wcześniej z uczniami.
PRACA DOMOWA.	Wg. ustaleń.	Wg. ustaleń.	Wg. uzgodnień.	Termin ustalony na lekcji.

Poprawa oceny tylko raz w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie, w formie ustalonej przez nauczyciela.

1.Przyjmujemy skalę ocen zgodną z SZO tzn. celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).

Do skali ocen ustala się następujące kategorie oceny ważonej:

- **Sprawdzian/ test - waga 4;**
- **Praca długoterminowa/ projekt - waga 3;**
- **Kartkówka/ odpowiedź ustna - waga 2;**
- **Praca na lekcji/aktywność/ zadanie domowe - waga 1;**

Ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:

znajomość i umiejętność korzystania z terminów oraz pojęć biologicznych do opisu zjawisk, przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń; umiejętność odczytywania i korzystania z informacji w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji; umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych; wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń dla człowieka i środowiska; umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów.

2. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na zajęciach, uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia nauczycielowi tego faktu na pierwszej lekcji po okresie nieobecności, w celu uzgodnienia sposobu uzupełniania materiału lub zaliczania sprawdzianów.

3. Uczeń ma prawo raz w semestrze, na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie (np). Przygotowanie do lekcji to: opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji; przyniesienia na lekcję zeszytu przedmiotowego i podręcznika oraz niezbędnych materiałów, zgodnie z ustaleniami.

4. Za kolejne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje punkty ujemne zgodnie z Regulaminem Oceniania z Zachowania W przypadku braku pracy domowej nauczyciel ma prawo prosić ucznia o wykonanie zadania domowego na lekcji w podanej przez prowadzącego formie.

5. W przypadku notorycznego i celowego unikania przez ucznia pisemnych zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy, nauczyciel ma prawo zlecić uczniowi pisanie pracy w terminie wybranym przez siebie, bez porozumienia z uczniem.

6. Wystawiając ocenę śródroczną oraz końcoworoczną nauczyciel bierze pod uwagę wyżej wymienione wiadomości i umiejętności oraz wkład pracy ucznia, jego zaangażowanie i możliwości. Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50 % obecności.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania
- potrafi stosować umiejętności w sytuacjach problemowych
- umie dokonywać analizy zjawisk biologicznych, potrafi sformułować własne wnioski poparte teorią, doświadczeniem czy obserwacją, stosując terminy biologiczne
- osiąga sukcesy pozaszkolne w dziedzinie biologii
- posiada wiedzę na temat aktualnych osiągnięć i odkryć biologicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się pełnym przyswojeniem wiadomości objętych programem
- aktywnie, z zaangażowaniem, samodzielnie przeprowadza obserwacje, doświadczenia, hodowle, obsługuje mikroskop
- posługuje się językiem biologicznym
- samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy oraz z wykresów, zestawień wyników badań
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych przy przeprowadzaniu doświadczeń i badań
- potrafi porządkować własną wiedzę – kojarzy fakty i dostrzega analogie
- wykazuje się poczuciem odpowiedzialności za działania własne i grupowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze jest przygotowany do lekcji
- posiada wiedzę z zakresu objętego programem nauczania – jego luki w wiadomościach mają charakter szczegółowy
- formułuje poprawne wnioski, kojarzy fakty i dostrzega analogie
- właściwie posługuje się mikroskopem
- wykazuje się zaangażowaniem w przeprowadzaniu doświadczeń, hodowli i obserwacji ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- najczęściej jest przygotowany do lekcji
- posiada niepełna wiedzę z zakresu objętego programem nauczania
- ma problemy z formułowaniem poprawnych wniosków, kojarzeniem faktów i dostrzeganiem analogii
- ma trudności z właściwym stosowaniem słownictwa biologicznego
- poprawnie wykonuje ćwiczenia, ale nie wykazuje się systematycznością i zaangażowaniem
- nie podejmuje prac badawczych, wykonuje doświadczenia przeprowadzane na lekcji
- potrafi z pomocą nauczyciela wyciągnąć wnioski z przeprowadzanych doświadczeń.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- często nie posiada wymaganych materiałów, zeszytu
- wykazuje minimalne zaangażowanie w działania plastyczne
- posiada fragmentaryczną wiedzę z zakresu wiadomości objętych programem
- ćwiczenia i prace wykonuje rzadko , niestarannie i niezgodnie z tematem
- nie wykazuje woli poprawy oceny

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie uniemożliwiają kontynuacji nauki
- nie wykazuje minimalnego zaangażowania w działaniach w czasie zajęć lekcyjnych

- uzyskuje oceny niedostateczne z pisemnych form sprawdzania wiedzy
- nie wykonuje doświadczeń
- nie wykazuje woli poprawy oceny .

Nauczyciel biologii Olga Nowak.