Zespół Szkół w Paczkowie
ul. Szkolna 16, tel. 61 81- 57-445
62-021 PACZKOWO
NIP 777-27-82-785, Regon 634596134

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

WSTĘP

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Paczkowie jest szkołą wiejską, w której funkcjonuje 13 oddziałów klasowych, z łączną liczbą 224 uczniów w bieżącym roku szkolnym . Ze względu na niezbyt dużą ilość uczniów poziom hałasu podczas przerw nie jest zbyt uciążliwy i nie stanowi większego problemu. Ponadto, mniejsza liczba uczniów wpływa na wzrost bezpieczeństwa. Wypadki zdarzają się sporadycznie i są niegroźne. Szkoła jest przyjazna uczniom niepełnosprawnym ruchowo i intelektualnie. Zapewnia również pomoc pedagogiczną i logopedyczną. Oferuje uczniom szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych, zarówno wyrównujących wiedzę i usprawniających umiejętności, jak również rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.
Nasz szkoła od wielu lat podejmuje działania promujące zdrowie. Edukacja zdrowotna stanowi ważny element programu nauczania i wychowania oraz szkolnego programu profilaktycznego. Chętnie bierzemy udział w różnego typu akcjach promujących zdrowy styl życia, bezpieczeństwo oraz ekologię. Działania te łączą nas z ideą programu „Szkoły Promującej Zdrowie", dlatego zdecydowaliśmy się przystąpić do sieci terenowej szkół promujących zdrowie. W tym celu zapoznaliśmy się ze standardami niezbędnymi do spełnienia. Szkoła promująca zdrowie dąży do osiągania celów i realizuje zadania określone w podstawach programowych kształcenia ogólnego i innych obowiązujących aktach prawnych i ponadto:
1. pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie,

2. zarządza projektami promocji zdrowia w sposób sprzyjający: – uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu społeczności szkolnej (w tym rodziców) i społeczności lokalnej, – skuteczności i długofalowości działań,

3. prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników oraz dąży do zwiększenia jej jakości i skuteczności,
4. tworzy klimat społeczny sprzyjający:

– satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,

– zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników,

– uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej,

5. tworzy środowisko fizyczne sprzyjające zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników.

Chcielibyśmy szkoły przyjaznej i bezpiecznej, która stwarzałaby warunki do wszechstronnego rozwoju społeczności szkolnej i propagowała zdrowy styl życia zarówno pod kątem zdrowia fizycznego, psychicznego, jak i społecznego. Osiągnięcie tych celów wymaga wieloletniej pracy oraz wyznaczenia sobie ściśle określonych priorytetów, które będą odpowiedzią na istniejące w szkole problemy.

1. **Diagnoza potrzeb**

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy i obserwacji społeczności szkolnej (ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców) stwierdzono, że duża grupa uczniów dokonuje niewłaściwych wyborów produktów spożywczych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania. Uczniowie w ramach drugiego śniadania często przynoszą słodycze (65%). W trakcie spożywania obiadu zauważono, że dzieci oddają nietknięte surówki (63%). Z badań przesiewowych wynika, że część uczniów ma nadwagę lub cierpi na otyłość, zatem konieczna jest zmiana nawyków żywieniowych oraz aktywne spędzanie czasu wolnego. Rodzice rzadko spedzają czas wolny w sposób aktywny, a zatem nie są właściwymi wzorcami w tym zakresie (43%).

Kolejny problem, to przemoc rówieśnicza, trudności w komunikacji społecznej uczniów, pojawiające się zachowania agresywne (78% uczniów doznało agresji słownej lub fizycznej). Z obserwacji, rozmów z rodzicami, uczniami i nauczycielami wynika, iż narastającym problem jest również cyberprzemoc wśród uczniów. Zdarza się, że dzieci i młodzież nie potrafią oddzielić świata wirtualnego od świata realnego, a korzystając z internetu nie zawsze przestrzegają zasad bezpieczeństwa.

2. **Wybór problemu priorytetowego**

Promocja zdrowia poprzez właściwe nawyki żywieniowe – 2016/17
Promocja zdrowia poprzez aktywność fizyczną – 2017/18
Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą – 2018/19

3. **Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego na rok 2-16/17**

Z badań przesiewowych wynika, że część uczniów ma nadwagę lub cierpi na otyłość. Zwiększa się liczba uczniów, którzy są hiperaktywni, mają problemy z koncentracją (wpływ cukru). Duży odsetek dzieci ma problemy z próchnicą zębów (ok. 90%). Zatem konieczna jest zmiana nawyków żywieniowych oraz aktywne spędzanie czasu wolnego.

4. **Przyczyny istnienia problemu priorytetowego** (krótki opis):

1. Niewłaściwe nawyki żywieniowe spowodowane niskim poziomem edukacji w zakresie wpływu właściwego stylu życia na zdrowie.
2. Negatywny wpływ reklam na sposób odżywiania.
3. Brak odpowiednich wzorców w domu rodzinnym uczniów.
4. Trudna sytuacja materialna wielu rodzin.

5. **Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego.**

W celu usunięcia problemu lub zmniejszenia jego negatywnych skutków, podjęte zostały działania, które wpływają na:

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie,
- propagowanie zdrowego stylu życia bez niezdrowych przekąsek,
- zachęcanie do podejmowania odpowiedzialnych wyborów dotyczących zdrowia i zdrowego żywienia,
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, konieczne do podejmowania decyzji prozdrowotny,
- wypracowanie właściwych nawyków żywieniowych uczniów i ich rodzin.

- włączenie do podejmowanych działań jak największej liczby osób społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły oraz rodziców.

PLAN DZIAŁAŃ W ODNIESIENIU DO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

Cel działań: **wyposażenie rodziców i dzieci w wiedzę niezbędną do dokonywania zdrowych wyborów żywieniowych; zmiana nawyków żywieniowych.**

2. Kryterium sukcesu: **50 % uczniów i rodziców po roku działalności stwierdzi, że zwiększyła się ich wiedza dotycząca zdrowego odżywiania i starają się stosować ją w praktyce.**

3. Działania i ewaluacja:

l.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania		
							Co wskaże?	Jak sprawdzimy?	Kto i kiedy sprawdzi?
1.	**Poruszanie problematyki zdrowego odżywiania podczas zajęć lekcyjnych.**	80% uczniów odpowie prawidłowo na pytania związane z omawianą tematyką 50 % uczniów potrafi przygotować prosty zdrowy posiłek.	- Zajęcia warsztatowe zgodnie z tematyką zaproponowaną w planach dydaktyczno – wychowawczych klas (tworzenie piramid zdrowia, projektowanie zdrowych kanapek, zdrowe zastępniki słodyczy, kuchni świata); - Pogadanki i prezentacje multimedialne	Wychowawcy, Nauczyciele przyrody, zajęć technicznych, plastycznych, świetlicy, biblioteki. Pielęgniarka szkolna.	Materiały potrzebne do tworzenia piramid zdrowia, zdrowe produkty spożywcze.	Dorota Jagielska-Ryszczyńska, podczas spotkań z zespołami samokształceniowymi, podczas rozmów indywidualnych.	Przeprowadzone zajęć. Znajomość zasad zdrowego odżywiania wśród uczniów Znajomość budowy piramidy zdrowia, umiejętność komponowania zdrowych posiłków.	Zebranie informacji od wychowawców klas. Analiza zapisu w dziennikach lekcyjnych.	Dorota Jagielska-Ryszczńska – czerwiec 2017r.

			przygotowywane przez nauczycieli, uczniów i rodziców; - Lekcje tematyczne –						
2.	**Udział w programie „Owoce i warzywa** szkole" oraz **Szklanka mleka"**	70% uczniów aktywnie uczestniczy w programach „Owoce i warzywa w szkole" oraz „Szklanka mleka", wiedząc, jakie korzyści dla zdrowia mają warzywa, owoce i mleko	Wyjaśnienie założeń i celów programów „Owoce i warzywa w szkole", „Szklanka mleka", Wspólne spożywanie drugiego śniadania, zachęcanie do zjadania podczas drugiego śniadania owoców i warzyw,	Wychowawcy	Mleko, warzywa i owoce, ulotki związane z programem „Szklanka mleka".	Nauczyciele	Stopień zaangażowania w uczniów w programy „Owoce i warzywa w szkole" oraz „Szklanka mleka"	Sprawozdania nauczycieli, zdjęcia wykonanych prac. Obserwacje dzieci podczas jedzenia drugiego śniadania	Dorota Jagielska-Ryszczyńska - czerwiec 2017r.
3.	**Zorganizowanie spotkań i warsztatów z profesjonal-listami**	Połowa rodziców i wszyscy objęci konkretnymi warsztatami i spotkaniami uczniowie uczestniczą w zaproponowanej formie poszerzania wiedzy.	- Spotkanie rodziców i nauczy- cieli z dietetykiem (II półrocze), - Warsztaty z dietetykiem w klasach IV-VI, - Spotkania z pielęgniarką w klasach w ciągu całego roku zgodnie z opracowanym harmonogramem	Zaproszeni dietetycy, pielęgniarka szkolna, fizjoterapeuci.	Plansze, prezentacje multimedialne.	Wyznaczeni nauczyciele zapoznają się z terminami i sprawdzają czy zadania są wykonywane – sporządzają na bieżąco notatki:	Potwierdzenie odbycia zajęć, stopień zadowolenia uczestników	Analiza sprawozdań, wpisów w dziennikach lekcyjnych, ewaluacje i ich podsumowania, zdjęcia prac uczniów; ankiety pod koniec	Dorota Jagielska-Ryszczyńska – czerwiec 2017r.

koordynator
D. Jopiemo-Łyngwa

DYREKTOR
mgr Małgorzata Szomek