

**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. ŚW. JANA PAWŁA II**

**W PACZKOWIE**

**W LATACH 2018 - 2021**

1. Opracowano na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 13.09.2018 r.
2. Zapoznano Radę Rodziców w dniu 2.10.2018 r.
3. Zapoznano Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej w Paczkowie w dniu 10.10.2018 r.
4. Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 10.10.2018 r.

## 1. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest stworzenie najlepszych warunków dla kształcenia i rozwoju uczniów z uwzględnieniem wszystkich ich indywidualnych potrzeb (intelektualnych, artystycznych, społecznych, opiekuńczych), a tym samym wszechstronny rozwój dziecka i młodego człowieka, pozwalający na kontynuowanie nauki w szkole ponadpodstawowej.

Wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka jest głównym celem pracy szkoły podstawowej, dlatego wszystkie podejmowane działania muszą służyć jego realizacji.

### **Szkoła powinna:**

- ❖ zapewnić dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywną, przygotowaną kadrę, doskonalącą się i wzbogacającą warsztat pracy,
- ❖ wspierać pogląd, że kształcenie jest procesem, trwającym przez całe życie i zapewniającym podstawy do dalszej nauki,
- ❖ promować uniwersalne wartości etyczne (humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka),
- ❖ zapewnić uczniom wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- ❖ kształtować uczniów kreatywnych, asertywnych, odpowiedzialnych, przygotowanych do dalszej nauki w szkołach ponadpodstawowych, wyposażonych w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie oraz dobrze integrującym się ze środowiskiem lokalnym,
- ❖ wspierać rodziców w procesie wychowania.

## **2. WIZJA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Paczkowie jest placówką przyjazną uczniom, zapewniającą bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu w szkole, a także dającą dzieciom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzającą do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań.

Szkoła kontynuuje współpracę ze środowiskiem lokalnym i instytucjami wspomagającymi jej funkcjonowanie.

Placówka wspomaga rodziców w procesie wychowawczym, kształtując między innymi szacunek do dziedzictwa kulturowego narodu, regionu. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

Twórcza kadra nauczycielska, stale doszkalaćca się i doskonaląca, kompetentna i dobrze przygotowana, będzie właściwie dostosowywać sposób przekazywania wiedzy, aby jak najlepiej przygotować dzieci i młodzież do kontynuowania edukacji w szkołach ponadpodstawowych.

### **Główne cele strategiczne:**

- 1.** Stworzenie silnej tożsamości szkoły.
- 2.** Uzyskanie jak najlepszych wyników przez uczniów szkoły podstawowej na egzaminie ósmoklasisty.
- 3.** Utrzymanie niskiej fluktuacji kadry pedagogicznej.
- 4.** Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego wokół idei patrona św. Jana Pawła II.

### **3. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

#### **3.1 Wewnętrzny system zapewniania jakości.**

W szkole funkcjonuje spójny system zapewniania jakości. Nauczyciele znają organizację i procedury nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.

Wyniki wewnętrznego badania jakości są wnikliwie analizowane przez Radę Pedagogiczną, a ustalone kierunki zmian znają rodzice i uczniowie oraz są one uwzględniane w programie rozwoju szkoły.

#### **3.2 Promocja szkoły**

W obliczu narastającej konkurencji na rynku usług edukacyjnych dla dzieci i młodzieży, wydaje się zasadne podjęcie działań promujących szkołę nie tylko w środowisku lokalnym, ale również na terenie Gminy Swarzędz.

#### **Promocji szkoły będą służyć następujące działania:**

- ❖ organizowanie drzwi otwartych z udziałem uczniów,
- ❖ opracowanie nowej ulotki informacyjnej w celu dotarcia do nowych rodzin, osiedlających się w Paczkowie,
- ❖ organizowanie imprez okolicznościowych dla mieszkańców Paczkowa w celu zintegrowania środowiska,
- ❖ nawiązanie współpracy z innymi szkołami w zakresie organizowania imprez sportowych, turystyczno- rekreacyjnych,
- ❖ aktualizowanie strony internetowej szkoły,
- ❖ prowadzenie dziennika elektronicznego, jako nowoczesnej formy kontaktów z rodzicami,
- ❖ organizowanie oraz udział w akcjach środowiskowych: zbiórka pieniędzy na określone cele, akcje charytatywne organizowane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Swarzędzu, Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci Specjalnej Troski w Swarzędzu, Hospicjum Pallium w Poznaniu, Międzygminne Schronisko dla Zwierząt w Skałowie,
- ❖ współpraca z mediami lokalnymi - prasą oraz STK, umieszczającą swoje programy także w Internecie,
- ❖ filmowanie przez lokalną telewizję ważnych szkolnych uroczystości i imprez,

- ❖ reprezentowanie szkoły przez uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz zawodach sportowych.

Wszystkie działania promocyjne zmierzają do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły oraz lepszej integracji ze środowiskiem lokalnym.

### **3.3 Sylwetka nauczyciela i absolwenta Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Paczkowie**

**Nauczyciel Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Paczkowie powinien być:**

**Otwarty.** Gotów przełamywać stereotypy w swoim zawodzie i poszukiwać dróg porozumienia z uczniami, ich rodzicami i innymi nauczycielami. Chętny do rozwijania swojego warsztatu pracy i poszukiwania nowych doświadczeń.

**Komunikatywny.** Śmiało prezentuje swoje poglądy, argumentując i broniąc ich, ale równocześnie gotowy jest do wysłuchania opinii innych ludzi, także uczniów. Umiejący i lubiący współpracować w zespole.

**Kompetentny.** Dysponuje bogatą, wciąż aktualizowaną wiedzą w swojej dziedzinie oraz szerokimi zainteresowaniami ogólnymi.

**Konkretny.** Potrafiący w syntetyczny sposób określić swoje oczekiwania i wymagania oraz dokonać rzeczowej oceny ich realizacji.

**Twórczy.** Umiejący stawiać sobie cele i dostosowywać do nich swoje działania. Stale poszukujący i weryfikujący swoje pomysły.

**Absolwent Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Paczkowie powinien:**

- ❖ być twórczy, wrażliwy, tolerancyjny, odpowiedzialny,
- ❖ wierzyć w siebie i we własne możliwości,
- ❖ umieć radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- ❖ rozwijać swoje pasje i zainteresowania,
- ❖ korzystać z dóbr kultury narodowej i europejskiej i szanować je,
- ❖ być otwarty na dialog z przedstawicielami różnych kultur, religii, narodowości,
- ❖ nie zapominać o swoich korzeniach, kultywować tradycje małej ojczyzny,
- ❖ posiadać umiejętności niezbędne na dalszych etapach edukacji.

### **3.4 Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.**

Z uwagi na to, że szkoła ma obowiązek zapewnienia uczniom, pracownikom i innym osobom przebywającym w szkole zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, zapewnienie bezpieczeństwa jest bardzo ważnym zadaniem. W centrum uwagi każdego nauczyciela są działania informacyjne, prewencyjne i edukacyjne w celu zapobiegania typowym zagrożeniom oraz wychwyceniu potencjalnych, nowych, dotychczas niewystępujących.

Edukacja Zdrowotna jest tematem priorytetowym w naszej szkole, a także podstawowym prawem dziecka. Ukierunkowanie prozdrowotnych działań edukacyjnych w stronę rozwoju aktywności ucznia jest najlepszą inwestycją w jego dorosłe życie i wizytówką działań wychowawczych szkoły. Promocja zdrowia wspiera osobisty i społeczny rozwój człowieka, poprzez udostępnienie informacji o zdrowiu, edukację dla zdrowia i doskonalenie umiejętności życia. W związku z tym bierzemy czynny udział w programie „Szkoły Promującej Zdrowie” i realizujemy poniższe treści:

- I.** Higiena osobista i otoczenia.
- II.** Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc.
- III.** Ruch w życiu człowieka.
- IV.** Żywność i żywienie.
- V.** Zdrowie psychospołeczne i edukacja do życia w rodzinie.
- VI.** Profilaktyka uzależnień.

Bezpieczeństwu w szkole niewątpliwie służy dobrze funkcjonujący monitoring, obejmujący swym zasięgiem nie tylko najważniejsze miejsca (korytarze, klatkę schodową, każde drzwi wejściowe, boisko szkolne, plac zabaw), ale również sumiennie wypełniane obowiązki przez dyżurujących w czasie przerw nauczycieli. W budynku szkoły przebywają dzieci najmłodsze i najstarsze, dlatego też dbanie o ich bezpieczeństwo wydaje się troską wszystkich pracowników szkoły.

Należy dążyć do stałego wdrażania uczniów do przestrzegania ustalonych zasad zachowania bezpieczeństwa, między innymi przez zakaz opuszczania terenu placówki w czasie przerw przez wszystkich uczniów szkoły i przeprowadzanie próbnych ewakuacji szkoły.

### 3.5 Organizacja procesu kształcenia

Ważnym zadaniem szkoły podstawowej jest proces kształcenia. Zatem dydaktyka jest obszarem preferencyjnym. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz zajęcia pozalekcyjne (np. koła zainteresowań, kluby) powinny przyczynić się pośrednio do podniesienia efektów kształcenia i czynić szkołę atrakcyjną.

Do podniesienia efektów kształcenia przyczyni się również praca nauczycieli z uczniem zdolnym, w tym rozwijanie najważniejszych kompetencji kształcenia ogólnego w szkole podstawowej oraz zainteresowań uczniów poprzez wprowadzenie innowacji pedagogicznej:

1. **Metoda projektu edukacyjnego w edukacji wczesnoszkolnej „Mali Badacze-Wielcy Odkrywcy”**. W programie położono szczególny nacisk na samodzielne poszukiwania, odkrywania i badania wiedzy przez dziecko, a zarazem osiągnięcia sukcesu kształtującego poczucie własnej wartości.
2. **„Języki obce aktywnie i twórczo”**. W oparciu o nauczanie języka angielskiego i niemieckiego, z wykorzystaniem elementów dramy i teatralizacji, uczniowie tworzą słowniczek niemiecko - angielski.
3. **„Robotyka - myślę, tworzę, programuję”**. Głównym celem jest pobudzenie do logicznego myślenia i nabywania umiejętności programowania. Uczniowie wykorzystują do nauki programowania zestawy LEGO.
4. **„Szachy – gra pobudzająca”**. Celem jest zainteresowanie uczniów grą w szachy i przygotowanie do udziału w turniejach, a także stymulowanie logicznego myślenia.
5. **„Debata oxfordzka”** - rodzaj debaty, w której zabronione jest obrażanie bądź wyśmiewanie mówców strony przeciwnej. Celem nadrzędnym jest dyskusja nad postawioną tezą. Przewodniczy im marszałek, który ma do pomocy sekretarza czuwającego nad czasem i kolejnością wypowiedzi. Celem dydaktycznym jest utrwalanie zasad kulturalnej dyskusji. Ten rodzaj debaty jest częścią wychowania publicznego i doskonale kształtuje kompetencje społeczne uczniów.

Nowoczesne wspieranie możliwości i umiejętności uczniów odbywa się również poprzez realizację zajęć w ramach projektów edukacyjnych, które są finansowane ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej. Przedsięwzięcia objęte są patronatem Burmistrza Miasta i Gminy Swarzędz oraz Patronatem Prezydenta Miasta Poznania wspólnie z Partnerem - Narodowym Forum Doradztwa Kariery.

**I. „Wiedza, wychowanie, przyszłość - kompleksowe wsparcie swarzędzkich szkół”.**

Celem projektu jest podniesienie jakości kształcenia podstawowego i gimnazjalnego przygotowującego do rynku pracy i uczenia się w okresie do 31.01.2020 r. Projekt obejmuje wsparcie dla uczniów i nauczycieli oraz doposażenie szkół w pomoce naukowe i dydaktyczne niezbędne do realizacji doświadczeń i eksperymentów w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych. Wsparciem zostaną również objęci uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**II. „Uczeń z pasją – kompleksowe wsparcie uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w wyborze optymalnych ścieżek edukacyjnych i zawodowych”.**

W ramach projektu przewidziano do realizacji zadania:

1. **KLASA z pasją**, czyli wyposażenie pracowni szkolnych.
2. **UCZEŃ z pasją**, czyli rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów.
3. **NAUCZANIE z pasją**, czyli indywidualizacja pracy z uczniami.
4. **NAUCZYCIEL z pasją**, czyli wsparcie kadry pedagogicznej.
5. **Doradztwo KARIER** - doradztwo zawodowe dla uczniów.

**III. Projekt „Mój zawód – moja przyszłość”** – organizatorami projektu są Gmina Swarzędz oraz Gmina Kleszczewo w partnerstwie z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Zespołem Szkół nr 1 oraz nr 2 w Swarzędzu. Uczniowie, biorący udział w projekcie będą uczyć się świadomego wyboru zawodu zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i możliwościami, uzyskają informacje dotyczące wykonywania różnych zawodów, lokalnego rynku pracy oraz systemu szkolnictwa.

**IV. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”** – W październiku SP w Paczkowie aplikowała do programu wieloletniego - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2016 - 2020 ” o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej. Program ten jest uchwalonym przez Radę Ministrów programem wieloletnim na lata 2016-2020, w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez



wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Cel ten realizowany będzie przez bieżące uzupełnianie zbiorów biblioteki szkolnej o nowości wydawnicze.

### **3.6 Wychowanie i opieka**

Do Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Paczkowie uczęszczają już dzieci pięcioletnie. Częścią naszej społeczności są również uczniowie niepełnosprawni, którzy w ramach edukacji włączającej zdobywają kompetencje szkolne. Ich obecność wzbogaca całe środowisko szkolne, poprzez rozwijanie postaw empatycznych, tolerancji i rozbudzanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Aspekt ten wymaga od nauczycieli wiedzy, umiejętności i kreatywności oraz przemyślanej i zaplanowanej pracy wychowawczo - opiekuńczej, dostosowanej do potrzeb dziecka ciekawego świata i potrzeb młodego człowieka, wkraczającego w dość intensywny sposób w świat ludzi dorosłych.

Idea edukacja włączającej stała się dla nas celem nadrzędnym. Wychodzimy z założenia, że wszystkie dzieci (także te z niepełnosprawnościami) mogą i mają prawo uczyć się w szkołach ogólnodostępnych, w najbliższym miejscu zamieszkania. Koncentrujemy się na tym, jak je efektywnie uczyć i jak zapewnić im poczucie przynależności do zbiorowości szkolnej. W nowoczesnej szkole XXI jaką jest Szkoła Podstawowa w Paczkowie uważa się, że szkoła i system nauczania musi się zmienić tak, by wyjść naprzeciw indywidualnym potrzebom wszystkich dzieci – i sprawnych i niepełnosprawnych. Podstawową zasadą w pracy z uczniami jest elastyczność – tzn. uznanie, że dzieci mogą uczyć się w różnym tempie, a nauczyciele powinni umieć wspierać ich naukę w sposób dostosowany do ich zróżnicowanych potrzeb, uzdolnień i tempa rozwoju.

Współpraca z rodzicami jest bardzo ważna, dlatego istotne jest informowanie Rady Rodziców i zespołów klasowych rodziców o zamierzeniach szkoły i uwarunkowaniach bieżących problemów. Dobra komunikacja z rodzicami pozwala na przełamywanie obaw domów rodzicielskich przed szkołą, eliminowanie nadmiernych wymagań i oczekiwań wobec szkoły.

Skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych oparte jest na sprawdzonych metodach:

- ❖ stałym diagnozowaniu problemów i trudności,
- ❖ wczesnym reagowaniu,
- ❖ wyczuleniu nauczycieli na wszelkie zmiany w zachowaniu uczniów,
- ❖ uczeniu asertywności.

W pracy opiekuńczo - wychowawczej należy wykorzystać kontakt dzieci z najstarszymi mieszkańcami Paczkowa. Właśnie seniorzy mogą wnieść w rozwój dziecka i jego postrzeganie świata wiele cennych wartości.

Integralną częścią wychowania jest kształtowanie postawy patriotycznej dzieci i młodzieży, dlatego też kontynuujemy tradycję przygotowywania przez uczniów Szkoły Podstawowej w Paczkowie uroczystości z okazji historycznych rocznic, Wieczornic, Wieczoru Pieśni Patriotycznych czy Dnia Papieskiego. Szkoła realizuje projekt „Droga do wolności”, który związany jest w sposób bezpośredni ze 100 - leciem odzyskania niepodległości przez Polskę.

W wyniku oddziaływań wychowawczych uczniowie szkoły nabędą szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotują się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej, w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

#### **4. WNIOSKI**

Naszym celem jest:

- ❖ wspieranie rodziców w procesie wychowania dziecka,
- ❖ jeszcze wyższa skuteczność nauczania,
- ❖ szeroka gama zajęć pozalekcyjnych,
- ❖ odkrywanie talentów,
- ❖ zapewnienie dostępu do technologii komputerowej i informacyjnej,
- ❖ propagowanie postaw społecznych i patriotycznych,
- ❖ propagowanie zdrowego stylu życia,
- ❖ wyrównywanie szans edukacyjnych,
- ❖ współpraca ze środowiskiem lokalnym, promocja twórczych działań naszych uczniów.

## **5. REKOMENDACJE:**

1. Stosować indywidualizację nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych, z dużym potencjałem poprzez wprowadzanie innowacji pedagogicznych.
2. Wykorzystywać różne formy motywowania uczniów do nauki i podejmowania trudniejszych zadań.
3. Wskazywać uczniom różne metody uczenia się.
4. Rozwijać kompetencje kluczowe:
  - ❖ Sprawne komunikowanie się w języku polskim oraz w językach obcych nowożytnych;
  - ❖ Sprawne wykorzystanie narzędzi matematycznych w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego;
  - ❖ Poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł;
  - ❖ Kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;
  - ❖ Rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych;
  - ❖ Praca w zespole i społeczna aktywność;
  - ❖ Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.
5. Pracować nad podniesieniem efektów kształcenia, poprzez ewaluację pracy własnej nauczyciela.
6. Wzbogacać ofertę szkoły różnorodnymi formami zajęć pozalekcyjnych, wychodzącymi naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom uczniów.
7. Pozyskiwać środki na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia sal.
8. Organizować pomoc socjalną dla uczniów potrzebujących.
9. Promować nowoczesne rozwiązania z zakresu nauczania, pracy z uczniem i kontaktów z rodzicami.
10. W pełni wykorzystać wyniki diagnozowania pracy szkoły do podnoszenia jakości pracy SP w Paczkowie.
11. Promować uczniów szczególnie uzdolnionych.
12. Zwiększyć kontrolę spełniania przez uczniów obowiązku nauki i zapobiegania absencji.
13. Dokonać analizy losów absolwentów.

## **Ewaluacja koncepcji pracy szkoły**

Dyrektor i nauczyciele Szkoły Podstawowej w Paczkowie, dążąc do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania, będą monitorować koncepcję pracy Szkoły, ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli. Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzona w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikacji procesów zachodzących w Szkole oraz ich planowania w przyszłości.